

ALMOND-BANCROFT PLAN ACADÉMICO Y DE CARRERA

2023-2024



Almond-Bancroft School District

1336 Elm Street
Almond, WI 54909
715.366.2941 (phone)
715.366.2943 (fax)

District Administrator
.....Jodi
Becker
Principal

District Mission Statement:
Toni Schumacher
Director of Special Education and Student Services
El Distrito Escolar de Almond-Bancroft, con el apoyo de las familias y los miembros de la comunidad, brindará un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo, que desafía y prepara a cada estudiante para el éxito de hoy y de mañana.
Hallie Ritchey
School Counselor

Jenny Shier

District Vision Statement:

Somos una comunidad colaborativa enfocada en el crecimiento continuo de oportunidades, opciones y expectativas para todos los estudiantes. Preparamos a estudiantes motivados y responsables para que se conviertan en ciudadanos completos y exitosos.

NOTA: La Guía de Planificación Académica y Profesional es un documento informativo que aborda un tema particular de interés para los padres/tutores y estudiantes. Los cambios posteriores en la ley o los reglamentos, la política de la junta escolar o los cambios en las políticas del Departamento de Instrucción Pública podrían afectar la validez de la información contenida en el folleto del curso. Las publicaciones de los cuadernillos del curso se actualizan regularmente y son precisas en la fecha de publicación. La información provista en este documento puede no ser completa y no pretende reemplazar la ley, las políticas de la junta escolar ni cambiar su significado. La guía del curso está sujeta a cambios sin previo aviso.

Revisado Diciembre 2019

Tabla de Contenidos

PLAN ACADÉMICO Y DE CARRERA DEL DISTRITO ESCOLAR DE ALMOND-BANCROFT	4
QUÉ ES LA PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y DE CARRERA (ACP)?	6
ESTATUTO ACP (PI 26)	7
4 ETAPAS PARA UNA PLANIFICACIÓN ACADÉMICA Y DE CARRERA EXITOSA	8
EL MODELO ACP	9
PREGUNTAS REFLEXIVAS PARA ESTUDIANTES	10
PROCESO ACP ALMENDRA-BANCROFT	11
MARCO DE CLUSTER DE CARRERA	13
DIECISÉIS GRUPOS DE CARRERAS	14
REQUISITOS DE GRADUACIÓN	16
DIRECTRICES PARA LA SELECCIÓN DE CURSOS	17
POLÍTICA DE NO DISCRIMINACIÓN	18
MANUAL DEL CURSO	
AGRICULTURA	19
ARTE	20
EDUCACIÓN DE CONDUCTOR	21
CIENCIA DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR	22
SALUD	25
ARTES DEL LENGUAJE Y LECTURA	26
BIBLIOTECA Y MEDIOS	30
MATEMÁTICAS	31
MÚSICA	34
EDUCACIÓN FÍSICA	

DISTRITO ESCOLAR DE ALMOND-BANCROFT

PLAN ACADÉMICO Y DE CARRERA

El Distrito Escolar de Almond-Bancroft está obligado por el Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin a tener un Plan Académico y Profesional (ACP) de cinco años. Lo siguiente representa cómo el distrito cumplirá con el ACP. Además, se incluye un plan de acción para indicar las actividades planificadas durante el lapso de cinco años que cumplirán con los requisitos del plan.

Coordinadora del Plan Académico y Carrero del Distrito): Jennifer Shier

Descripción de las responsabilidades del coordinador:

1. Crear una cultura de preparación universitaria y profesional.
2. Aprovechar las relaciones con las empresas locales y los líderes comunitarios.
3. Coordinar las oportunidades de participación familiar con los líderes escolares.
4. Asegurarse de que todos los estudiantes de secundaria (grados 6 a 12) tengan los medios, la oportunidad y la preparación para tener éxito en la educación postsecundaria que va desde universidades de dos o cuatro años, aprendizaje, programas de certificación, militares, etc. para tener éxito en el lugar de trabajo.

El Distrito Escolar Almond–Bancroft está ubicado en la comunidad rural de Almond, que tiene una población de aproximadamente 448 personas y está a 30 minutos al sureste de Stevens Point. Bancroft es una comunidad contigua de aproximadamente 535 personas y está ubicada a 8 millas al noroeste de Almond.

A continuación se muestra un desglose de la población estudiantil 2018-2019:

Matrícula total de estudiantes: 397

Porcentaje designado de bajos ingresos/estado socioeconómico (SES): 43 %

Porcentaje de Estudiantes que Reciben Servicios de Educación Especial: 15.2%

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de inglés como segundo idioma (ESL): 15.6%

Raza y datos étnicos:

	Indio Americano	Negra	Hispanico	Blanco	Dos o Mas Razas
Porcenajes de Estudiantes	0.0%	0.5%	25.6%	73.4%	0.3%

DISTRITO ESCOLAR DE ALMOND-BANCROFT PLAN ACADÉMICO Y DE CARRERA

Según la Oficina del Censo de los Estados Unidos (2016), el condado de Portage tiene una población estimada en 70.447. Aproximadamente el 92,5% de los residentes del condado de Portage se graduaron de la escuela secundaria o superior (personas mayores de 25 años) y aproximadamente el 29,2% de los residentes tienen una licenciatura o superior.

De la población actualmente empleada en el condado de Portage, las cuatro principales áreas ocupacionales según la distribución de salarios incluyen: comercio, transporte, servicios públicos; Educación y Salud; Actividades financieras; y Fabricación según el perfil del condado del Departamento de Desarrollo de la Fuerza Laboral (2016). Los salarios promedio para estos puestos son:

1. Comercio, Transporte, Servicios Públicos: \$30,819
2. Educación y Salud: \$45,087
3. Actividades Financieras: \$63,005
4. Manufactura: \$44,683

Principales Industrias de trabajo (1er qto. 2017)	Ocupaciones Que Pagan Mejor (2016)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compañías de Seguros y Actividades 2. Servicios Educativos 3. Servicios de Comida y Lugares para beber 4. Fabricacion de Comida 5. Servicios de atención médica ambulatoria 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jefe Executivos 2. Gerentes de Ventas 3. Farmaceuticos 4. Gerentes de Construcción 5. Administrador de Sistemas Informáticos
Tasa de Desempleo (Julio 2017)	Información Diversa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Portage County: 3.2% 2. Wisconsin: 3.3% 3. United States: 4.6% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Costo de Nivel de Casa (2013): \$126,700 2. Per Cápita Ingresos (2015): \$41,434 3. Número de K-12 Escuelas Públicas: 29

Wisconsin WORKnet (2017)

QUE ES PLANEAR CARRERA Y ACADÉMICA (ACP)?

La planificación académica y profesional, o ACP, es un proceso impulsado por los estudiantes y apoyado por adultos en el que los estudiantes crean y cultivan sus propias visiones únicas y basadas en información para el éxito posterior a la secundaria, obtenidas a través de la autoexploración, la exploración profesional y el desarrollo de Habilidades de gestión y planificación de carrera.

Misión de E4E y ACP: Capacitar a TODOS los estudiantes para recorrer el camino HACIA la edad adulta A TRAVÉS de la educación y la capacitación hacia carreras.

Visión de E4E y ACP: reimaginar la educación K-12 para equipar a los estudiantes:

- Con relaciones adultas significativas y de apoyo.
- Y la capacidad de adaptarse a las oportunidades y desafíos.
- En sus viajes personalizados hacia vidas exitosas.

El término ACP se refiere tanto a un *proceso* que ayuda a los estudiantes a participar en actividades académicas y de desarrollo profesional, así como en un *producto* que se crea y mantiene para el avance académico, profesional y personal de los estudiantes.

ACP es un proceso continuo impulsado por los estudiantes que involucra activamente a los estudiantes y les permite:

- Comprender sus propios intereses, fortalezas, valores, estilos de aprendizaje,
- Crear una visión de su futuro,
- Desarrollar metas individuales y
- Preparar un plan personal para lograr su visión y metas.

El distrito reconoce que las encuestas de seguimiento de graduados son importantes y que la información recopilada debe usarse para la toma de decisiones. En este momento, el distrito participa en la encuesta de seguimiento de graduados para estudiantes que se genera en base a la información de CTEERS y de otras encuestas que forman parte de las medidas de resultados de mejora continua. Los resultados recopilados anualmente brindan información sobre los graduados relacionada con su estado laboral y educativo actual.

Wisconsin Departamento de Instrucción Pública (2016)

ACP STATUTE (PI 26)

- ✓ El 30 de junio de 2013, a través de la Ley 20, el Estatuto de Wisconsin 115.28(59) se asignó \$1.1 millones de dólares de Ingresos de Propósito General (GPR) para 2014-15 en una nueva asignación continua de la legislatura para implementar la planificación académica y profesional en todo el estado.
- ✓ Requerir que el DPI garantice que, a partir de 2017-18, todas las juntas escolares brinden servicios académicos y de planificación profesional a los alumnos inscritos en los grados 6 a 12 en el distrito escolar.
- ✓ Requerir que DPI adquiera, instale y mantenga tecnología de la información, incluido el software de computadora, para que los distritos escolares los utilicen en todo el estado para brindar servicios de planificación académica y profesional a los alumnos en los grados 6 a 12.
- ✓ Requerir que DPI brinde orientación, capacitación y asistencia técnica a los distritos escolares y al personal del distrito escolar, incluidos maestros y consejeros, sobre cómo implementar planes académicos y profesionales modelo, incluida la capacitación y la asistencia técnica necesarias para implementar la tecnología de la información provista para este objetivo.
- ✓ Requerir que DPI promulgue reglas para implementar estas disposiciones. [Ley 20 Secciones: 230 y 1737]”
- ✓ Educación para el Empleo se estableció en 1985 en respuesta a la creciente preocupación por la cantidad de jóvenes que no lograron hacer una transición exitosa de la escuela a los esfuerzos postsecundarios. s. 121.02 (1)(m), Wis. Stats., establece que cada junta escolar deberá brindar acceso a un programa de Educación para el Empleo. El Capítulo PI 26, la regla administrativa para este programa, se revisó y entró en vigencia el 1 de julio de 2004. El 30 de junio de 2013, se firmó el Estatuto 115.28(59) de Wisconsin para exigir la implementación de la planificación académica y profesional (ACP) en todo el estado a partir de 2017-18 para alumnos matriculados en los grados 6 a 12 en un distrito escolar. Se determinó que en lugar de crear una nueva regla que aborde ACP, el PI26 actual se actualizaría y revisaría para incluir los componentes ACP requeridos.
- ✓ La regla administrativa de la ACP se publicó el 30 de noviembre de 2015. Consulte el Consejo Legislativo para conocer la historia de esta regla.
- ✓ Los cambios principales al PI 26 incluyeron lo siguiente:
 - ✓ Se agregaron servicios ACP para estudiantes en los grados 6-12 a partir del otoño de 2017
 - ✓ Desarrollo de un plan a largo plazo con el personal del distrito escolar y las partes interesadas de la comunidad
 - ✓ Publicar el plan en el sitio web del distrito escolar
 - ✓ Revisar el plan anualmente

4 STAGES TO SUCCESSFUL ACADEMIC AND CAREER PLANNING

1. KNOW

Who am I? Get to know your interests, skills, and strengths.

2. EXPLORE

Where do I want to go? Explore career pathways and education opportunities.

4. GO!

Recalculate as needed.

3. PLAN

How do I get there? Set your route! Set goals, choose courses, join clubs and activities, obtain financing, fill out applications, write resumes.

Wisconsin Department of Public Instruction (2016)

EL MODELO DEL ACP

Know-Explore-Plan-Go alinea los componentes requeridos de Wisconsin E4E y ACP con recomendaciones basadas en investigaciones para incorporar el desarrollo profesional en K12 para la autoexploración, la exploración profesional y la planificación y gestión de carreras.

Conciencia de sí mismo (saber)

- Autoevaluación periódica de intereses y fortalezas
- Reflexión y establecimiento de objetivos.
- Conocimiento financiero y comprensión de los recursos.
- Cursos académicos y preparación de habilidades
- Preparación de habilidades conductuales y de empleabilidad

Exploración de carrera (Explorar)

- Actividades y oportunidades de exploración de carreras en la escuela intermedia
- Actividades y oportunidades de exploración de carreras en la escuela secundaria
- El mundo del trabajo y las necesidades del mercado laboral
- Comprender y comparar diferentes programas de educación y capacitación postsecundaria

Planificación de carrera (Plan)

- Habilidades de planificación
- El plan de la escuela secundaria
- El plan de la escuela secundaria

Gestión de carrera (Ir)

- Ejecutando el plan
- Actualización del plan con nueva información y artefactos
- Conferencias y tutoría
- Transición de componentes ACP

REFLECTIVE PREGUNTAS REFLECTIVAS PARA ESTUDIANTES

A lo largo del proceso de Planificación Académica y Profesional, se alienta a los estudiantes a reflexionar sobre cuatro preguntas principales para ayudarlos a desarrollar su ACP.

<p>KNOW Who Am I?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué me interesa? ✓ ¿Cuáles son mis habilidades más fuertes? ✓ ¿Qué habilidades académicas, profesionales y/o para la vida me gustaría desarrollar antes de graduarme?
<p>EXPLORE What Do I Want To Do?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Cuáles son los grupos de carreras que más me interesan y por qué? ✓ ¿Qué tipo de título o certificado necesito para respaldar mis objetivos? ✓ ¿Esta elección de carrera apoyará lo que quiero para mi futuro financiero? ✓ ¿Qué cursos puedo tomar para explorar mis intereses?
<p>PLAN How Do I Get There?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué escuelas ofrecen un título/especialización relacionado? ✓ ¿Qué necesitaré para proporcionar una solicitud de admisión competitiva para las escuelas/especialidades en las que podría estar interesado? <ul style="list-style-type: none"> □ Por ejemplo: ¿Qué nivel de matemáticas debo completar? □ ¿Qué puntajes ACT se requieren para la admisión? ✓ ¿En qué áreas buscaré cursos más rigurosos para apoyar mis fortalezas y/o áreas de interés? ✓ ¿Cuánto calculo que podría costar mi educación postsecundaria? ✓ ¿Calificaré para ayuda financiera y becas?
<p>GO!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los estudiantes son un participante activo en su Proceso de Planificación Académica y de Carrera. Se alienta a los estudiantes a reflexionar con frecuencia sobre sus elecciones y actualizar sus planes, a veces más de una vez al año. Esto incluirá: <ul style="list-style-type: none"> □ Revisar, adaptar o modificar selecciones de cursos y metas personales □ Conferencias con consejeros y/o padres

Wisconsin Department of Public Instruction (2016)

PROCESO ACP ALMOND-BANCROFT

Usaremos un modelo de "Período de asesoramiento" para nuestro proceso ACP. El Período de Asesoramiento será durante el Salón Principal cada mañana. Durante las reuniones de ACP, todos los estudiantes de secundaria y preparatoria se reunirán con su asesor para completar la tarea actual de ACP.

Los estudiantes utilizarán Career Cruising para completar la mayoría de las tareas de ACP y para conservar (y mantener) su carpeta de trabajos. Todos los asesores del personal tienen acceso a Career Cruising, que les permite revisar las tareas y carpetas de los estudiantes.

Career Cruising es una herramienta de exploración y planificación profesional que se utiliza para explorar opciones profesionales y universitarias y desarrollar un plan de carrera. Los estudiantes podrán acceder a Career Cruising tanto en la escuela como en casa.

Características:

Evaluaciones, perfiles profesionales, entrevistas multimedia, información sobre universidades, información sobre ayuda financiera, guía de empleo, "Mi plan" (portafolio) y creador de currículums.

Examples of ACP Activities by Grade Level

6 th Grade	<ul style="list-style-type: none">✓ Casamentero de carrera, mis habilidades✓ Inventario de Estilos de Aprendizaje✓ Aficiones e intereses✓ Actividades extracurriculares
7 th Grade	<ul style="list-style-type: none">✓ Casamentero de carrera, mis habilidades✓ Grupos de carreras✓ Materias escolares y carreras✓ Carreras que me interesan✓ Uso de materias escolares en el lugar de trabajo
8 th Grade	<ul style="list-style-type: none">✓ Casamentero de carrera, mis habilidades✓ Selector de carreras✓ Inventario de Estilos de Aprendizaje✓ Preparación y Planificación de Carrera✓ Usando mis habilidades✓ Ejercicio de investigación universitaria

PROCESO ACP ALMOND-BANCROFT (CONT.)

Ejemplos de Actividades ACP por Nivel de Grado

Grado 9	<ul style="list-style-type: none">Casamentero de carrera, mis habilidadesGrupos de carrerasCronograma de planificación universitariaMetas a Corto/Largo PlazoVoluntariado y Experiencias LaboralesComparando carrerasPlan de Educación Secundaria
Grado 10	<ul style="list-style-type: none">Casamentero de carrera, mis habilidadesSelector de carreraGrupos de carrerasJuego intercurricularInventario de Estilos de AprendizajeDescubrir Habilidades LaboralesCronograma de planificación universitariaEjercicio de investigación universitariaPlan de Educación Secundaria
Grado 11	<ul style="list-style-type: none">Casamentero de carrera, mis habilidadesEscuelas que me interesan/Ideas de carreraSeleccionador de escuelasPreparación y Planificación de CarreraGenerador de CVCronograma de planificación universitariaEncontrar la universidad adecuadaAficiones, intereses, actividades y experienciasPlanificador de cursos
Grado 12	<ul style="list-style-type: none">Casamentero de carrera, mis habilidadesComparando carrerasSelector de carreraEscuelas que me interesanEncontrar la universidad adecuadaBecas y Ayuda FinancieraGenerador de CV

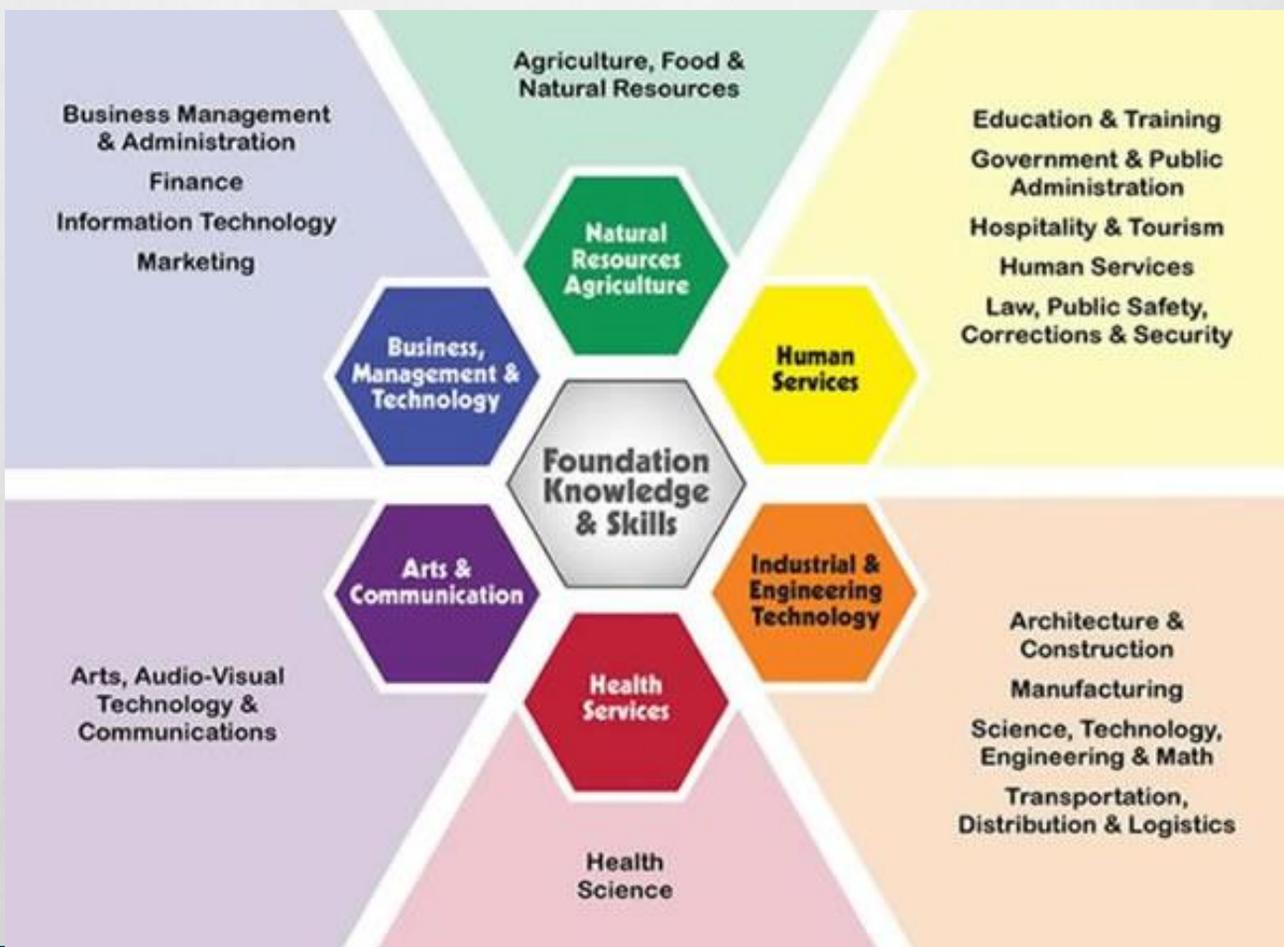
MARCO DE GRUPO DE CARRERA

Grupos de carreras son agrupaciones ocupacionales amplias que sirven como una herramienta de organización, categorizando conjuntos de conocimientos y habilidades comunes para la educación secundaria y postsecundaria.

Career Clusters utiliza 16 grupos amplios de ocupaciones y 79 caminos (subgrupos).

Como herramienta, Career Clusters:

- combinar una preparación académica/técnica rigurosa
- prever el desarrollo profesional
- ofrecer opciones para que los estudiantes experimenten todos los aspectos de un negocio o industria
- facilitar/ayudar a los estudiantes y educadores con las transiciones en curso



GRUPO DE DIES Y SEIS CARRERAS

 <p>Agriculture, Food & Natural Resources</p>	<p>Este grupo de carreras prepara a los estudiantes para carreras en la planificación, implementación, producción, gestión, procesamiento y/o mercadeo de productos y servicios agrícolas. Esto incluye alimentos, fibras, productos de madera, recursos naturales, horticultura y otros productos vegetales y animales. También incluye los servicios profesionales, técnicos y educativos relacionados.</p>
 <p>Architecture & Construction</p>	<p>Este grupo de carreras prepara a los estudiantes para carreras en diseño, planificación, administración, construcción y mantenimiento del entorno de construcción. Las personas empleadas en este grupo trabajan en nuevas estructuras, restauraciones, adiciones, modificaciones y reparaciones.</p>
 <p>Arts, A/V Technology & Communications</p>	<p>Las personas que trabajan en la industria de las comunicaciones AV fabrican, venden, alquilan, diseñan, instalan, integran, operan y reparan equipos de comunicaciones audiovisuales. Las carreras incluyen el diseño, la producción, la exhibición, la interpretación, la escritura y la publicación de contenido multimedia, incluidas las artes visuales y escénicas y el diseño, el periodismo y los servicios de entretenimiento.</p>
 <p>Business Management & Administration</p>	<p>El Grupo de Gestión y Administración de Empresas prepara a los estudiantes para carreras en planificación, organización, dirección y evaluación de funciones comerciales esenciales para operaciones comerciales eficientes y productivas. Las oportunidades profesionales están disponibles en todos los sectores de la economía y requieren habilidades específicas en organización, gestión del tiempo, servicio al cliente y comunicación.</p>
 <p>Education & Training</p>	<p>Este grupo de carreras prepara a los estudiantes para carreras en planificación, gestión y prestación de servicios de capacitación educativa y servicios de apoyo al aprendizaje relacionados, como administración, enseñanza/capacitación, apoyo administrativo y servicios de apoyo profesional.</p>
 <p>Finance</p>	<p>El Grupo de Finanzas prepara a los estudiantes para carreras en planificación financiera y de inversiones, banca, seguros y gestión financiera empresarial. Las oportunidades profesionales están disponibles en todos los sectores de la economía y requieren habilidades específicas en organización, gestión del tiempo, servicio al cliente y comunicación.</p>
 <p>Government & Public Administration</p>	<p>Este grupo de carreras prepara a los estudiantes para carreras en la planificación y ejecución de funciones gubernamentales a nivel local, estatal y federal, que incluyen gobernanza, seguridad nacional, servicio exterior, planificación, ingresos e impuestos y regulaciones.</p>
 <p>Health Science</p>	<p>El grupo de carreras de ciencias de la salud conecta a las personas con una gran variedad de áreas de atención médica que se caracterizan por la diversidad y las tecnologías cambiantes. Esta área permite a los estudiantes investigar y observar una gran variedad de áreas de atención médica. Ciencias de la salud incluye la planificación, la gestión y la prestación de servicios terapéuticos, servicios de diagnóstico, informática de la salud, servicios de apoyo e investigación y desarrollo biotecnológicos.</p>

GRUPOS DE DIES Y SEIS CARRERAS (CONT.)

 <p>Hospitality & Tourism</p>	<p>El Grupo de Hospitalidad y Turismo prepara a los estudiantes para carreras en la administración, mercadeo y operaciones de restaurantes y otros servicios de comida, alojamiento, atracciones, eventos recreativos y servicios relacionados con viajes. Las operaciones de hospitalidad están ubicadas en comunidades de todo el mundo.</p>
 <p>Human Services</p>	<p>Este grupo de carreras prepara a las personas para el empleo en trayectorias profesionales relacionadas con las familias y las necesidades humanas. Esto incluye preparar a las personas para el empleo en trayectorias profesionales que se relacionen con las familias y las necesidades humanas, como los servicios de asesoramiento y salud mental, los servicios familiares y comunitarios, el cuidado personal y el cuidado del consumidor.</p>
 <p>Tinformation Technology</p>	<p>El Clúster de Tecnologías de la Información involucra el diseño, desarrollo, soporte y administración de hardware, software, multimedia y servicios de integración de sistemas. Además de las carreras en la industria de TI, las carreras de TI están disponibles en todos los sectores de la economía. Cualquiera que se esté preparando para una carrera en TI debe tener una base sólida en matemáticas y ciencias.</p>
 <p>Law, Public Safety, Corrections & Security</p>	<p>El Grupo de Leyes, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad ayuda a preparar a los estudiantes para carreras en planificación, administración y prestación de servicios legales, de seguridad pública, de protección y seguridad nacional, incluidos los servicios de apoyo profesional y técnico</p>
 <p>Manufacturing</p>	<p>El Grupo de Carreras de Manufactura se enfoca en planificar, administrar y realizar el procesamiento de materiales en productos intermedios o finales y actividades de apoyo profesional y técnico relacionadas, como planificación y control de producción, mantenimiento e ingeniería de procesos/fabricación.</p>
 <p>Marketing</p>	<p>Este Career Cluster prepara a los estudiantes para carreras en la planificación, gestión y realización de actividades de marketing para alcanzar los objetivos de la organización. Estos incluyen áreas como gestión de marca, ventas profesionales, merchandising, comunicaciones de marketing e investigación de mercado.</p>
 <p>Science, Technology, Engineering & Mathematics</p>	<p>Este grupo de carreras prepara a los estudiantes para carreras en la preparación, administración y provisión de investigación científica y servicios profesionales y técnicos (por ejemplo, ciencias físicas, ciencias sociales, ingeniería), incluidos servicios de laboratorio y pruebas, y servicios de investigación y desarrollo.</p>
 <p>Transportation, Distribution & Logistics</p>	<p>Este grupo de carreras expone al estudiante a carreras y negocios relacionados con la planificación, administración y movimiento de personas, materiales y productos por carretera, aire, ferrocarril y agua. También incluye los servicios de apoyo profesional y técnico relacionados, como la planificación y gestión de infraestructuras, los servicios logísticos y el mantenimiento de equipos e instalaciones móviles.</p>

REQUERIMIENTOS GRADUACION

English 4.0 Creditos	Grado 9	English 9 (1.0 cr)
	Grado 10	English 10 (1.0 cr)
	Grado 11	Escritura y alfabetización a pedido (0.5 cr)
	Grados 11 y 12	1.0 crédito de lo siguiente (cada 0.5 cr) Literatura clásica, literatura contemporánea, literatura distópica, literatura dramática, literatura gótica, mitología griega/nórdica y mitología universal
	sin designación de año	Comunicaciones orales
	Grado 12 Opcional	Literatura Inglés AP
	Opcional Grados 9 a 12	Comprensión y análisis de medios, escritura multigénero
Estudios Sociales 3.0 Creditos	Grado 9	Gobierno (0.5 cr)
	Grados 11 o 12	Historia de EE. UU. (1.0 cr) y/o Historia de EE. UU. AP (1.0 cr)
	Grados 10, 11, o 12	Estudios Global (0.5 cr)
	sin designación de año	1 crédito de los siguientes (cada 0,5 cr) Psicología, Historia del Mundo Antiguo, Historia del Mundo Moderno, Economía y Ley y Orden
Ciencia 3.0 Creditos	Grados 9 o 10	Biología (1.0 cr)
	sin designación de año	2 créditos de los siguientes (1.0 crédito) - Ciencias Físicas, Química, Química Avanzada, Anatomía y Fisiología, Física, Ciencia de los Alimentos (0.5 crédito) - Terminología Médica, Anatomía Básica
Matematicas 3.0 Creditos	Completa 3.0 créditos de los siguientes (cada 1.0 cr) Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2, Precálculo, Cálculo, Matemática técnica, Matemática comercial, Probabilidad y Estadística	
Finanzas Personales 0.5 Creditos	Grado 11	Finanzas personales (0.5 cr)
Educacion Fisica 1.5 Creditos	1.5 créditos de los siguientes (cada 0.5 cr): Actividades para toda la vida , Fuerza y acondicionamiento , Deportes de equipo	
Salud 0.5 Creditos	9 th Grade	Salud (0.5 cr)
Creditos Electivos 8.5 Creditos	Necesita 8.5 creditos para completar 24 creditos necesarios para su graduacion.	
Total Creditos	24 Creditos	

GUIAS PARA SELECCION EL CURSO

The school strives to provide a relevant slate of courses for students and will attempt to schedule students into the courses they request. Use the information in this guide to help you make the best choice of courses for next year. As you choose your classes for next year, consider your plans after high school. Take classes that prepare you for a two-year technical college, four-year college, military career and/or the world of work. Keep in mind the following expectations.

1. Make sure that you are meeting graduation requirements. **It is your responsibility to review your credit standing and to make sure you repeat any failed courses.**
2. Students are expected to take at least seven periods of classes each semester and are allowed only one study hall per semester.
3. **If a student fails second semester of a two semester class, they will need to retake both 1st & 2nd semester. If a student fails only 1st semester, the student will only need to retake 1st semester. Students may also retake the semester they failed in summer school.**
4. Students wishing to drop out of a yearlong course at semester must have administrator approval.
5. **All schedules will be set by the end of the previous school year that the anticipated schedule will take place. All schedule changes must be made before the course begins and must approved by both the teacher and school counselor.**
**Any schedule changes after the first two weeks of a semester will result in a grade of 'F' for the dropped course.*
6. To graduate, a student must have successfully completed all required courses and have accumulated 24 credits. Students who enroll in ABHS as Freshmen or Sophomores will be expected to meet all ABHS graduation requirements. Students who enroll as Juniors or Seniors may substitute department credits for specific courses. Students enrolled in college courses receive 1/4 HS credit for each college credit.

GRADE CLASSIFICATIONS

Students will be classified by grade according to their years in attendance and credits earned at the high school level.

Grade 9	1 st year	(0-6 credits minimum)
Grade 10	2 nd year	(7-12 credits minimum)
Grade 11	3 rd year	(13-18 credits minimum)
Grade 12	4 th year	(19-24 credits minimum)

POLÍTICA DE NO DISCRIMINACIÓN

El Distrito Escolar de Almond-Bancroft no discrimina y prohíbe el acoso por motivos de sexo, raza, religión, edad, origen nacional, ascendencia, credo, embarazo, estado civil o paternidad, orientación sexual o problemas físicos, mentales, emocionales o de aprendizaje. discapacidad. Las asignaciones de cursos no se realizan en base a ninguna discriminación intencionada. Las personas que deseen que se les traduzcan documentos o que deseen consultar acerca de prácticas o políticas de discriminación/acoso o presentar una queja deben comunicarse con el director de la escuela o el administrador del distrito.

El distrito alienta la resolución informal de quejas bajo esta política. Si alguna persona cree que el Distrito Escolar de Almond-Bancroft o cualquier parte de la organización escolar no ha cumplido con la ley y las reglas de s. 118.13, Wis. Stats., o de alguna manera discrimina a los alumnos sobre la base de la lista anterior, él/ella puede presentar o enviar una queja a la oficina de administración a la siguiente dirección:

Distrito Escolar de Almond-Bancroft, 1336 Elm St., Almond, WI 54909

Cualquier queja relacionada con la interpretación o aplicación de la política de no discriminación estudiantil del distrito se procesará de acuerdo con los siguientes procedimientos de queja:

- A. Cualquier estudiante, padre/tutor o residente del distrito que se queje de discriminación por motivos de sexo, raza, religión, origen nacional, ascendencia, credo, embarazo, estado civil o paternidad, orientación sexual o discriminación física, mental, emocional o discapacidad de aprendizaje en los programas o actividades escolares deberá informar la queja por escrito al director.
- B. El director del edificio, al recibir dicha queja por escrito, deberá emprender inmediatamente una investigación de la supuesta infracción. El Administrador del Distrito revisará con el Director, u otras personas apropiadas, los hechos que comprenden la supuesta discriminación. Dentro de los 15 días posteriores a la recepción de la queja, el Administrador del Distrito decidirá los méritos del caso, determinará la acción a tomar, si alguna, e informará por escrito los hallazgos y la resolución del caso al agraviado.
- C. Si el agraviado no está satisfecho con la decisión del Administrador del Distrito, puede apelar la decisión por escrito ante la Junta. La Junta escuchará la apelación en su próxima reunión ordinaria, o se puede convocar a una reunión especial. La junta tomará su decisión por escrito dentro de los 15 días posteriores a la audiencia. Las copias de la decisión por escrito se enviarán por correo o se entregarán al agraviado y al administrador del distrito.
- D. Si el agraviado no está satisfecho con la decisión de la Junta, puede apelar la decisión por escrito dentro de los 30 días ante el Superintendente de Instrucción Pública del Estado.
- E. Las quejas de discriminación relacionadas con la identificación, evaluación, ubicación educativa o la provisión de una educación pública adecuada y gratuita de un niño con necesidades excepcionales se procesarán de acuerdo con los procedimientos de apelación establecidos descritos en el manual de educación especial del distrito.
- F. Las quejas de discriminación relacionadas con programas específicamente regidos por leyes o reglamentos federales se remitirán directamente al Superintendente de Instrucción Pública del Estado.

Las quejas por discriminación se presentarán de acuerdo con los procedimientos de queja establecidos.

AGRICULTURA

REQUERIMIENTOS PARA GRADUACION: NINGUNO

CIENCIAS AMBIENTALES 1 Y 2

Crédito: .5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Ninguno

Este curso está diseñado como un componente de uno de los caminos en el camino de los sistemas ambientales. El curso profundiza en el medio ambiente, los recursos naturales, los ecosistemas, los suelos, el uso de la tierra, los productos químicos en el medio ambiente y la calidad del agua y el aire. Después de completar el curso, el estudiante debe ser consciente de los problemas de nuestra sociedad relacionados con las preocupaciones ambientales, así como con el uso de la tierra y la gestión de residuos. Las actividades de aula y de laboratorio se complementan con experiencias agrícolas supervisadas y programas y actividades de liderazgo.

CIENCIA DE LAS PLANTAS 1 Y 2

Crédito: .5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Ninguno

Este curso está diseñado como una introducción al programa de estudio de la vía de las ciencias de la horticultura y las plantas. El curso presenta los conceptos principales de la ciencia de las plantas y la horticultura, incluidas las técnicas de cultivo de plantas, la propagación de plantas, el cultivo de plantas con hidroponía, la genética, el suelo y las carreras. Las actividades de aula y de laboratorio se complementan con experiencias agrícolas supervisadas y programas y actividades de liderazgo.

ARTE

REQUERIMIENTOS PARA GRADUACION: NINGUNO

INTRODUCCIÓN AL ARTE

Crédito: .5 Duración: Semestre Requerido: No Prerrequisito: Ninguno

Una introducción a una amplia variedad de técnicas y medios de creación de arte. Profundizaremos en los elementos y principios del arte y el diseño. Muchas asignaciones se adaptarán para permitirle explorar sus intereses a través del arte. En clase discutiremos obras de arte, actuales e históricas. También criticaremos o hablaremos sobre su trabajo terminado. Varias veces durante el semestre se le pedirá que escriba sobre su trabajo y el trabajo de otros. Esta escritura podría tomar la forma de poesía, historia, una pieza persuasiva o una declaración del artista.

DIBUJO

Crédito: .5 Duración: Semestre Requerido: No Prerrequisito: Ninguno

Una exploración de temas que se enfocan en tus intereses a través de dos dimensiones, con énfasis en el dibujo. Usaremos una variedad de materiales que incluyen lápiz, carboncillo, grabado, lápiz de color y técnicas mixtas. En clase discutiremos obras de arte, actuales e históricas. Los estudiantes demostrarán su capacidad para responder, analizar e interpretar sus propias obras de arte y el trabajo de otros a través de discusiones, críticas y escritos. Varias veces durante el semestre se le pedirá que escriba sobre su trabajo y el trabajo de otros.

CUADRO

Crédito: .5 Duración: Semestre Requerido: No Prerrequisito: Ninguno

Una exploración de temas que se enfocan en tus intereses a través de dos dimensiones, con énfasis en la pintura. Usaremos una variedad de materiales que incluyen lápiz, acuarela, acrílico, técnicas mixtas y óleo. En clase discutiremos obras de arte, actuales e históricas. Los estudiantes demostrarán su capacidad para responder, analizar e interpretar sus propias obras de arte y el trabajo de otros a través de discusiones, críticas y escritos. Varias veces durante el semestre se le pedirá que escriba sobre su trabajo y el trabajo de otros. Esta escritura podría tomar la forma de poesía, historia, una pieza persuasiva o una declaración del artista.

ARTE AVANZADO

Crédito: .5 Duración: Semestre Requerido: No Prerrequisito: Ninguno

Una exploración de temas que se centran en sus intereses a través de dos o tres dimensiones. Utilizaremos una variedad de materiales que incluyen lápiz, carboncillo, acuarela, acrílico, técnica mixta y óleo. En clase, trabajará en el desarrollo de un portafolio de arte y discutirá obras de arte, actuales e históricas. Los estudiantes demostrarán su capacidad para responder, analizar e interpretar sus propias obras de arte y el trabajo de otros a través de discusiones, críticas y escritos. Varias veces durante el semestre se le pedirá que escriba sobre su trabajo y el trabajo de otros. Esta escritura podría tomar la forma de poesía, historia, una pieza persuasiva o una declaración del artista.

CERÁMICA

Crédito: .5 Duración: Semestre Requerido: No Prerrequisito: Ninguno

En este curso tendrás la oportunidad de explorar la arcilla. Usaremos una variedad de técnicas, que incluyen pellizco, bobina, losa, moldes y lanzamiento en el torno de alfarero. En clase discutiremos obras de arte, actuales e históricas. Los estudiantes demostrarán su capacidad para responder, analizar e interpretar sus propias obras de arte y el trabajo de otros a través de discusiones, críticas y escritos. Varias veces durante el semestre se le pedirá que escriba sobre su trabajo y el trabajo de otros. Esta escritura podría tomar la forma de poesía, historia, una pieza persuasiva o una declaración de artista.

EDUCACIÓN DE CONDUCTOR

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: NINGUNO

EDUCACIÓN DE CONDUCTOR

Crédito: Ninguno

Requerido: No

Prerrequisito: 15 1/2 años de edad

Las clases de Drivers Ed no se ofrecen durante el día escolar. El propósito de la educación vial es mejorar la seguridad del conductor y del tráfico. El curso proporciona la información necesaria para obtener un permiso de aprendizaje, preparación para la capacitación detrás del volante y para obtener una licencia de conducir. Los temas incluyen el control básico del automóvil, las habilidades de percepción, las deficiencias del conductor, el código del vehículo y las habilidades para situaciones de emergencia. Esta clase solo está disponible durante el verano. Estas clases son obligatorias y los estudiantes pueden ser dados de baja si no asisten.

La prioridad se determina por fecha de nacimiento (los estudiantes mayores tendrán prioridad para registrarse en este curso)

DETRÁS DEL VOLANTE

Crédito: Ninguno

Duración: 6 horas

Requerido: No

Prerrequisito: 15 1/2 años de edad, permiso de los padres y DMV completo
requisitos para un permiso de instrucción.

Durante las seis horas de capacitación detrás del volante, programadas por edad y después de que el estudiante obtenga un permiso de instrucción, los estudiantes practicarán las habilidades necesarias para conducir un automóvil de manera segura. Los estudiantes que completen con éxito esta fase de la capacitación recibirán un certificado de finalización que deberán presentar en una oficina del DMV antes de tomar el examen práctico para obtener su licencia de conducir.

Se requiere una tarifa de \$325 (la cantidad de la tarifa está sujeta a cambios). La tarifa debe pagarse antes de la primera clase o el estudiante será dado de baja de la clase. El tiempo detrás del volante se coordina con el instructor antes y después de la escuela y los sábados posibles. Dependiendo del instructor, los estudiantes pueden ser sacados durante sus salas de estudio para conducir u observar detrás del volante. La capacitación detrás del volante se puede completar antes de tomar el curso de "Educación para conductores".

Cuando un estudiante está listo para inscribirse en Educación vial/Al volante, debe:

1. Tener al menos 15 1/2 años
2. Pague la tarifa de \$325* al Distrito Escolar de Almond-Bancroft (el pago se puede dejar en la oficina principal)
3. Recibir materiales de estudio para tomar el examen de conocimiento requerido para recibir su Permiso de Instrucción (temps)
4. Recibir temporales (debe ir al DMV para recibir permiso de instrucción/temps)
5. Comience detrás del volante (el instructor programará el tiempo de conducción con el estudiante)
6. Inscribese en el curso de Educación Vial durante el verano (prioridad determinada por fecha de nacimiento)

***La tarifa puede cambiar en cualquier momento según las tarifas actuales del DMV.**

CIENCIA FAMILIAR Y DEL CONSUMIDOR

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: .5 CRÉDITO FINANZAS PERSONALES

COCINERO EN LA CORRIDA

Crédito: .5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en la preparación y el servicio de alimentos que son rápidos y fáciles de preparar. Muchos de los platos incluyen productos de comida rápida. Se enfatizan los métodos y habilidades de cocción abreviados. Se enseñan técnicas para ahorrar dinero y se utilizan para planificar los platos. A lo largo del curso, los estudiantes usarán el microondas, la licuadora, la plancha y la estufa para enfatizar la cocción rápida. Este curso es excelente para cualquier estudiante, ya sea que vaya a la universidad, se independice o desee comer bien, pero no tiene mucho tiempo para dedicarlo a la cocina. Todos los estudiantes compilarán un archivo de recetas electrónico de todas las recetas del curso para uso personal.

DESARROLLO INFANTIL

Crédito: .5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Ninguno

¡Aprenda más sobre los niños y cómo trabajar con ellos! Esta clase se centrará en cómo satisfacer las necesidades de un niño en cada etapa de desarrollo. Se enfatiza el desarrollo físico, intelectual y socioemocional desde el nacimiento hasta la edad escolar. Los estudiantes harán frecuentes observaciones, proyecciones y proyectos para comprender y promover el crecimiento de los niños. Las calificaciones se basarán en la participación en clase, proyectos, actividades y observaciones.

ÉXITO UNIVERSITARIO Y PROFESIONAL

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Estado JR/SR

Antes de que pueda tener éxito en la universidad, debe convertirse en un socio activo y responsable en su propia educación. A través de las actividades del curso, aprenderá a aceptar la responsabilidad propia, descubrirá la automotivación, dominará la autogestión, empleará la interdependencia, adquirirá conciencia de sí mismo, adoptará habilidades de aprendizaje permanente y pensamiento crítico, y desarrollará inteligencia emocional. También aprenderá sobre estrategias de estudio eficaces, estilos de aprendizaje, control del estrés y administración del dinero. **Los estudiantes que deseen inscribirse en Opciones de trabajo primero deben obtener una C o mejor en este curso o "Lifesmarts".**

COMIDA, DIVERSIÓN Y EJERCICIO

Crédito: .5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Ninguno

¡Aprenda más sobre la interacción de los alimentos y el ejercicio para la salud y el bienestar en general! En el curso, los estudiantes aprenderán técnicas básicas de selección y preparación de alimentos, la importancia de la salud nutricional, la cocina baja en grasas, los procedimientos de seguridad y saneamiento, las pautas dietéticas y el consumismo relacionado con la selección de alimentos saludables en el hogar y al cenar fuera. Los estudiantes desarrollarán hábitos de nutrición y acondicionamiento físico para tomar decisiones sabias con respecto a la salud y la prevención de enfermedades. Los atletas podrán utilizar la información aprendida en el curso para diseñar planes de comidas, lo que podría mejorar su rendimiento. En este curso se utilizarán proyectos de investigación de los estudiantes, laboratorios de alimentos y una variedad de actividades prácticas para ayudar a los estudiantes a comprender cómo planificar y preparar comidas nutritivas.

CIENCIA FAMILIAR Y DEL CONSUMIDOR (cont.)

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: NINGUNO

CIENCIA DE LOS ALIMENTOS

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: No

Prerrequisito: Ciencias Físicas y Biología

¿Convertir el azúcar y el agua en almíbar? ¿O un caramelo? ¿O qué tal un caramelo? Food Science utiliza prácticas alimentarias cotidianas para explicar más fácilmente los conceptos científicos fundamentales. A través de experimentos con levadura, calor, líquido, etc., los estudiantes experimentan actividades prácticas para comprender más fácilmente la ciencia, la tecnología y la nutrición. Los estudiantes desarrollan habilidades de razonamiento crítico, matemáticas y escritura a través de una variedad de estrategias de aprendizaje de alto nivel y experimentos de laboratorio que requieren medir, registrar, graficar y analizar datos; predecir y evaluar resultados de laboratorio; y redacción de informes de laboratorio. Ante todo, este es un curso de ciencias; los laboratorios de alimentos solo se utilizarán para reforzar el aprendizaje de conceptos científicos específicos. Esta clase se recomienda para todos los estudiantes con el fin de desarrollar competencias científicas en química, física y biología. Este curso ayudará a los estudiantes a hacer que la ciencia sea relevante para el mundo "real".

RELACIONES INTERPERSONALES

Crédito: .5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Ninguno

El estudio de las habilidades de comunicación y el desarrollo del carácter necesario para la edad adulta. Esta clase ayudará a los estudiantes a comprender mejor su estilo de comunicación y cómo puede diferir de los demás. Las habilidades de enfoque incluyen escuchar y retroalimentación, resolución de conflictos, habla y lenguaje, y lenguaje corporal no verbal. Estaremos relacionando estas habilidades para navegar de manera efectiva las relaciones en las siguientes áreas: sistemas familiares, amistades, citas y relaciones comprometidas a largo plazo, y relaciones profesionales.

LIFESMARTS: PREPARACIÓN PARA LA VIDA PROPIA

Crédito: .5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Estado JR/SR

Este curso está diseñado para estudiantes que han tenido pocas o ninguna clase familiar y de consumo y les gustaría adquirir algunas habilidades personales antes de graduarse. El curso cubre la preparación básica de alimentos y la planificación de comidas, la administración del dinero y las habilidades de vivienda, e información sobre la selección de seguros y transporte. También se explorarán las responsabilidades y relaciones cívicas. Un proyecto principal del curso es desarrollar una carpeta de información que pueda llevar.

Los estudiantes que deseen inscribirse en Opciones de trabajo primero deben obtener una C o mejor en este curso o "Éxito universitario y profesional".

FINANZAS PERSONALES

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: Sí

Prerrequisito: Júnior/SR

El dinero es algo con lo que todos lidiamos todos los días sin pensar demasiado en ello. Pero a medida que envejece y comienza a trabajar y a tener responsabilidades financieras, puede parecer bastante abrumador: Finanzas personales está diseñado para brindar a los estudiantes una comprensión de los problemas financieros importantes que afectan la vida diaria y el éxito futuro de una persona. Este curso cubrirá opciones profesionales y educativas, cheques de pago, pago y declaración de impuestos, apertura y uso de cuentas corrientes y de ahorro, establecimiento de metas, elaboración de presupuestos, cómo administrar el crédito con éxito, prevención del robo de identidad, preparación para el futuro con inversiones y cómo proteger esas inversiones con seguro.

CIENCIA FAMILIAR Y DEL CONSUMIDOR (CONT.)

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: FINANZAS PERSONALES

COCINA PROFESIONAL

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido : No Prerrequisito: Chef en la Carrera

Mejore sus habilidades culinarias e impresione a sus amigos y familiares en casa mientras prepara comidas gourmet y especiales. En esta clase, tendrá la oportunidad de poner a trabajar su energía creativa mientras prepara postres, panes y platos principales elegantes. Diseña y decora un pastel de cumpleaños o una ocasión especial. Se explorarán diferentes tipos y estilos de servicio de alimentos a lo largo del semestre. Las calificaciones se basan en la participación en la clase y en el laboratorio, las tareas y las pruebas.

SALUD

REQUERIMIENTOS DE GRADUACION: SALUD

SALUD

Crédito: .5

Duración: Semestre

Requerido: Sí

Prerrequisito: Ninguno

Este curso interactivo brinda a los estudiantes el conocimiento y la comprensión de los diferentes aspectos de la salud. Dichos temas incluyen salud mental, social y emocional, así como una mirada profunda a la nutrición y el abuso de drogas. La información se presenta a través de conferencias, debates, lecturas, búsquedas en Internet, videos y demostraciones. Se evaluarán tareas, exámenes, pruebas y trabajo en equipo para determinar las calificaciones.

ARTES DEL LENGUAJE/LECTURA

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: INGLÉS 9, INGLÉS 10, ESCRITURA Y ALFABETIZACIÓN POR DEMANDA, COMUNICACIÓN ORAL Y DOS CLASES DE LITERATURA.

INGLÉS 9

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: Sí

Prerrequisito: Estatus Grado 9

Un recorrido por la literatura y la escritura. Los estudios de literatura incluirán obras modernas y clásicas en forma de novelas, cuentos y poemas. También se estudiará una obra de Shakespeare. La clase se centrará en temas, dispositivos literarios, prejuicios y manipulación del lector, y contexto histórico/social en relación con las obras leídas. La sección de escritura de la clase examinará y creará varias formas de escritura que incluyen, entre otras, narrativa personal, evaluativa, informativa, argumentativa y persuasiva. La clase se centrará en el formato, la voz y la audiencia adecuados para cada tipo de escritura. Se enfatizarán las convenciones que incluyen vocabulario, gramática y puntuación.

INGLÉS 10

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: Sí

Prerrequisito: Inglés 9

Un estudio de la literatura y la escritura estadounidenses. Los estudios de literatura incluirán obras modernas y clásicas en forma de novelas, cuentos y poemas. La clase se centrará en temas, dispositivos literarios, prejuicios y manipulación del lector, y contexto histórico/social en relación con las obras leídas. La sección de escritura de la clase se centrará en las habilidades de escritura de los estudiantes y desarrollará su capacidad para componer diferentes tipos de escritura de no ficción, académica y formal para una variedad de propósitos y audiencias. Los estudiantes explorarán y practicarán estilos persuasivos, de investigación, analíticos y expositivos mientras escriben párrafos, ensayos, cartas, aplicaciones, documentos formales documentados e informes técnicos.

LITERATURA CLÁSICA

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Grado Jr/Sr

Este curso es una encuesta y un análisis de la ficción literaria clásica fundamental y sus autores, incluido el estudio de las escuelas de crítica literaria. Los autores estudiados incluirán maestros de la novela literaria y la forma de cuento literario que han contribuido con un trabajo importante al canon literario.

MITOLOGÍA CLÁSICA (LITERATURA)

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Grado Jr/Sr

Una encuesta de historias griegas, romanas y nórdicas sobre héroes, dioses y el universo. Muchas de las historias se estudian usando varias versiones, examinando cómo el estilo de escritura afecta el impacto y el significado del trabajo. La clase explorará el contexto histórico/social de las historias y los estudiantes también determinarán las normas y/o creencias culturales que se revelan a través de las historias. La clase también sigue el desglose de los mitos en términos de historias contradictorias y en vista de la exploración y la afluencia de nuevas ideas.

ARTES DE LENGUAJE/LECTURA (CONT.)

CONTEMPORÁNEO LITERATURA

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Grado Jr/Sr

Literatura Contemporánea se enfocará en la literatura escrita durante el siglo XXI. La literatura abarcará una variedad de géneros desde poesía, cuentos, memorias, obras de teatro y novelas. Los estudiantes se enfocarán en problemas, suposiciones y valores dentro de las obras seleccionadas para comprender mejor el mundo que los rodea. Los estudiantes usarán la teoría literaria para escribir ensayos analíticos y discursos. Un fuerte enfoque en leer, escribir, hablar y escuchar será vital para este curso. Los estudiantes tendrán que hablar de eventos, problemas y temas actuales discutidos en la literatura de una manera civilizada y respetuosa.

DRAMÁTICO LITERATURA

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Grado Jr/Sr

Una encuesta de una variedad de obras de un acto y de varios actos de una variedad de dramaturgos y una variedad de períodos de tiempo. Las obras de teatro se explorarán a través de una combinación de lectura individual (que conduce a una discusión en grupos pequeños y grandes) y lectura en voz alta en clase con los estudiantes a los que se les asignan partes específicas. Exploraremos y discutiremos temas, estilo literario, género dramático y contexto histórico/social para cada obra, así como las formas en que los dramaturgos crean una voz creíble.

LITERATURA DISTOPICA

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Grado Jr/Sr

La búsqueda de una sociedad perfecta siempre ha existido. Sin embargo, la literatura ha demostrado los peligros de una utopía forzada, que degenera en una distopía. Este curso profundizará en una amplia variedad de obras distópicas de varios períodos de la historia. Los estudiantes examinarán los eventos que han influido en los autores, así como la influencia que esos autores han tenido en la sociedad. Las comparaciones con la sociedad moderna acompañarán el análisis literario de este género.

LITERATURA GÓTICA

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Grado Jr/Sr

Desde vampiros hasta fantasmas, estas historias aterradoras han influido en los escritores de ficción desde el siglo XVIII. Este curso se centrará en los temas principales que se encuentran en la literatura gótica y demostrará cómo los principales impulsores de la escritura producen, para el lector, un entorno psicológico emocionante. Terror versus horror, la influencia de lo sobrenatural y las descripciones de la diferencia entre el bien y el mal son solo algunos de los temas presentados. Cuando los estudiantes hayan completado este curso, habrán adquirido una comprensión y una apreciación de la naturaleza compleja de la ficción oscura.

ARTES DE LENGUAJE/LECTURA (CONT.)

ESCRITURA MULTIGÉNERO

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Grados Jr/Sr

Diseñado como un curso de escritura creativa, los estudiantes crearán formas originales de escritura descriptiva, poesía, drama y ficción. Se explorarán el desarrollo del vocabulario, las técnicas de escritura creativa y otras habilidades de escritura. Se espera que los estudiantes compongan sus escritos usando una forma de procesamiento de textos y pueden esperar presentar sus escritos tanto en forma escrita como oral. Durante el semestre, los estudiantes desarrollarán un portafolio tangible mostrando su trabajo basado en el tema y el desarrollo de la escritura.

ESCRITURA A PEDIDO y ALFABETIZACIÓN (ACT PREP)

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: Sí

Prerrequisito: Estatus Junior (semestre de otoño)

Esta clase se enfoca en escribir sin una planificación o revisión extensa. Se estudiará y practicará tanto la escritura informativa como la argumentativa. Los estudiantes usarán indicaciones y preguntas reflexivas para planificar, escribir y editar rápidamente tanto ensayos como párrafos extensos. Un aspecto de este proceso será leer con precisión un mensaje e identificar la terminología clave para usar como base para formular una respuesta. Se enseñará y practicará la creación de declaraciones de tesis enfocadas, la identificación de apoyos apropiados y lógicos, el desarrollo de introducciones y conclusiones sólidas y el uso de una voz creíble. Habrá un fuerte enfoque en las convenciones. Los escritos serán cronometrados y dirigidos a audiencias específicas. Además, los estudiantes leerán rápidamente varios materiales de origen y utilizarán ese material para formular argumentos.

COMUNICACIONES ORALES

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: Sí

Prerrequisito: Ninguno

Una encuesta de formatos de discurso que incluye, entre otros, discursos de demostración, discursos informativos y oratoria. La clase utiliza un enfoque integral para la comunicación verbal que incluye capacitación en los principios fundamentales de hablar en público y la entrega efectiva de presentaciones orales. Para la oratoria basada en la investigación, los estudiantes aprenderán a evaluar las fuentes en cuanto a relevancia, autoridad y sesgo. También se enfatizará el uso de una voz auténtica que sea apropiada para la audiencia dada, así como el uso adecuado de pantallas u otras ayudas visuales. Los estudiantes no solo darán una variedad de discursos; también aprenderán y practicarán habilidades de escucha efectivas y habilidades de evaluación.

ARTES DE LENGUAJE/LECTURA (CONT.)

COMPRENSIÓN Y ANALIZACIÓN DE LOS MEDIOS

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Grados Jr/Sr

Este curso rastreará el desarrollo, examinará la literatura y explorará el impacto de los medios, ya sean tradicionales, interactivos, sociales o móviles, examinando los aspectos conceptuales, teóricos y prácticos del entorno global actual de los medios. El curso también revisará los factores que han dado forma a la naturaleza de los medios contemporáneos, incluido su contenido, usos, funciones y audiencias. Comprensión de los medios proporciona a los estudiantes una amplia comprensión del impacto social y psicológico de la comunicación mediada y les permite pensar de manera original y crítica sobre cómo las tecnologías de los medios evolucionan, funcionan, avanzan y dan forma a la sociedad, la industria y las prácticas profesionales.

MITOLOGÍA MUNDIAL (LITERATURA)

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Grados Jr/Sr

Una encuesta de historias egipcias, chinas, indias orientales y aztecas sobre héroes, dioses y el universo. La clase explorará el contexto histórico/social de las historias y los estudiantes determinarán las normas y/o creencias culturales que se revelan a través de las historias. Además, se examinan y comparan las similitudes de las historias entre las diversas culturas. Las ideas de la reencarnación y/o la vida en el inframundo, así como los preparativos hechos para el más allá, también son un enfoque.

LITERATURA INGLESA AP

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: No

Prerrequisito: Grado 12 y aprobación del instructor

Este es un curso de nivel universitario. El curso de Inglés AP involucra a los estudiantes en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de la literatura imaginativa. A través de la lectura atenta de textos seleccionados, los estudiantes profundizan su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para brindar tanto significado como placer a sus lectores. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como elementos de menor escala como el uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono.

BIBLIOTECA Y MEDIOS

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: NINGUNO

ASISTENTE DE LMC

Crédito: 0.5 Duración: un semestre Requerido: No
Prerrequisito: formulario de consentimiento firmado por el instructor

Los asistentes de LMC que están programados para este curso durante las horas de clase de primaria tendrán principalmente trabajos que consisten en ayudar a los estudiantes de primaria a encontrar sus libros, leer con ellos y limpiar después de ellos. Los asistentes que están programados fuera del horario de la escuela primaria revisarán principalmente los libros de la biblioteca, volverán a colocar los libros en los estantes, organizarán estantes específicos de la biblioteca y limpiarán partes de la biblioteca. Los proyectos creativos surgirán de vez en cuando. Además, habrá una tarea de indagación orientada a completar la investigación sobre temas como: 1) Cómo mejorar el distrito para los futuros estudiantes 2) Crear formas de mejorar la biblioteca 3) Seguir una pasión. Se espera que todos los asistentes de LMC dejen sus teléfonos en sus casilleros (o coloquen el teléfono/dispositivo en un lugar específico), se comporten de manera profesional y esperen que la biblioteca siga funcionando.

HS Media: producción de comedias de situación para televisión

Crédito: 0.5 Duración: Semestre Requerido: No Requisito previo: Ninguno

¡Netflix y Hulu podrían llamar a tu puerta después de tomar esta clase! TV Sitcom Production es una clase para estudiantes interesados en escribir un programa de televisión. La clase comienza con el estudio de comedias clásicas de televisión como I love Lucy, M*A*S*H, All in the Family y más. Después de aprender a desglosar los personajes y las historias, es hora de generar nuestras propias ideas y escribir comedias de situación basadas en los personajes que creamos y las historias en las que colocamos a los personajes. Escribiremos guiones usando elementos básicos de guiones y nos divertiremos mucho representando los guiones a través de lecturas en mesas redondas. Si hay tiempo, filmaremos y produciremos una o más comedias de situación para televisión y las compartiremos con la comunidad. ¿Quién se anima a vivir la experiencia de hacer su propio programa de televisión?

MATEMÁTICAS

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: 3.0 CRÉDITOS

La comprensión de los conceptos matemáticos y la capacidad de manipular números es importante en la mayoría de las carreras. La mayoría de las universidades académicas y muchos programas de universidades técnicas requieren cierta experiencia en álgebra. La secuencia de matemáticas aplicadas enfatiza la aplicación de las matemáticas en la formación profesional y situaciones personales, incluyendo clases vocacionales y de ciencias. Se requieren tres años de matemáticas, en cualquier combinación de cursos, para graduarse de la escuela secundaria.

En la mayoría de las clases de matemáticas, los conceptos nuevos se introducen regularmente, a menudo a través de lecturas/discusiones; parte del tiempo de clase se dedica a una tarea diaria y se asigna tarea regular. Las calificaciones del curso generalmente se determinan a través de una combinación de tareas diarias, cuestionarios y puntajes de exámenes.

Información de progresión matemática

Política estándar de progresión matemática: *Los estudiantes no pueden avanzar en matemáticas hasta que hayan completado el todo el año de su requisito previo.*

Reprobar un curso obligatorio

Un estudiante falla el 1er semestre de un curso requerido

-Basado en la recomendación del maestro y el aporte de los padres, el estudiante permanecerá en el curso por el 2do semestre o abandono en el semestre

-Si el alumno se mantiene en el curso y aprueba el 2do semestre, deben asistir a la escuela de verano para recuperar el 1er semestre o volverán a tomar todo el curso si el curso es un requisito previo para otro curso obligatorio. Si es el tercer curso requerido y el estudiante no planea avanzar, entonces solo volverá a tomar el 1er semestre del año siguiente.

-Si un alumno se queda en el curso y falla el 2do semestre, volverán a tomar todo el curso el año siguiente.

-Si el estudiante abandona el curso en el semestre, volverá a tomar el curso completo el año siguiente.

Un estudiante falla solo el 2do semestre de un curso requerido

-Deben recuperar el segundo semestre durante la escuela de verano o retomar el curso completo el año siguiente. Los estudiantes no pueden avanzar en matemáticas hasta que hayan completado el año completo de su requisito previo.

-Los estudiantes no pueden tomar solo el 2do semestre de un curso, por lo que incluso si el curso es su tercer curso requerido y no planean avanzar, aún deben recuperar el segundo semestre durante la escuela de verano o volver a tomar el curso completo el año siguiente.

MATEMÁTICAS

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: 3.0 CRÉDITOS

ÁLGEBRA 1

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: Sí

Prerrequisito: Preálgebra

Este curso incluye el estudio de las propiedades y operaciones del sistema de números reales; evaluar expresiones algebraicas racionales; resolver y graficar ecuaciones y desigualdades de primer grado; traducir problemas escritos en ecuaciones; operaciones con y factorización de polinomios; y resolver ecuaciones cuadráticas simples.

GEOMETRÍA

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: Sí

Prerrequisito: Álgebra 1

La geometría es el estudio de los puntos, las líneas, los planos y el espacio. Este material se utiliza para desarrollar formas lógicas de resolver no solo los problemas que conocemos hoy, sino también para brindarnos métodos para resolver los problemas desconocidos del futuro. La geometría plana y espacial explora las ideas de igualdad, desigualdad, congruencia y semejanza. Este curso se sugiere para ingresar a la universidad y es útil en muchos programas de escuelas técnicas.

ÁLGEBRA 2

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: No

Prerrequisito: Geometría

Los temas de este curso incluyen propiedades de campo y teoremas; teoría de conjuntos; operaciones con expresiones racionales e irracionales; factorización de expresiones racionales; estudio en profundidad de ecuaciones lineales y desigualdades; ecuaciones cuadráticas; resolución de sistemas de ecuaciones lineales y cuadráticas; graficación de ecuaciones constantes, lineales y cuadráticas; propiedades de ecuaciones de grado superior; y operaciones con exponentes racionales e irracionales.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: No

Prerrequisito: Álgebra 2

Este curso introduce a los estudiantes a los conceptos básicos de las pruebas estadísticas. Los estudiantes aprenden a organizar, mostrar y analizar datos y a explorar los elementos de probabilidad.

MATEMÁTICAS

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: 3.0 CRÉDITOS

PRE-CÁLCULO

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: No

Prerrequisito: Álgebra 2

Este curso combina el estudio de trigonometría, funciones elementales, geometría analítica y temas de análisis matemático como preparación para el cálculo. Los temas típicamente incluyen el estudio de números complejos; funciones polinómicas, logarítmicas, exponenciales, racionales, trigonométricas rectas y circulares, y sus relaciones, inversas y gráficas; identidades y ecuaciones trigonométricas; soluciones de triángulos rectángulos y oblicuos; vectores; el sistema de coordenadas polares; secciones cónicas; álgebra booleana y lógica simbólica; inducción matemática; álgebra matricial; secuencias y series; y límites y continuidad.

CÁLCULO

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: No

Prerrequisito: Precálculo

Este curso incluye el estudio de derivadas, diferenciación, integración, la integral definida e indefinida y aplicaciones de cálculo. Por lo general, los estudiantes han adquirido previamente conocimientos de temas de precálculo (alguna combinación de trigonometría, funciones elementales, geometría analítica y análisis matemático).

MATEMÁTICAS TECNOLÓGICAS

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: No

Prerrequisito: Estado de SR y aprobación del instructor

Este curso está diseñado para desarrollar y repasar conceptos matemáticos que son pertinentes a las áreas de: 1) aritmética y álgebra; 2) geometría y trigonometría; y 3) probabilidad y estadística. Se pone énfasis en la resolución de problemas, el pensamiento crítico, el razonamiento lógico y el uso de calculadoras.

HABILIDADES COMERCIALES MATEMÁTICAS

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: No

Prerrequisito: Grados JR/SR

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que pueden ingresar a una escuela técnica o para aquellos que desean un conocimiento de las matemáticas y cómo se relaciona con las habilidades de fabricación. Este curso se centrará en problemas desafiantes que motiven a los estudiantes a adquirir habilidades, habilidades que a su vez abrirán la puerta a nuevos conocimientos en el mundo de las matemáticas. Las experiencias adquiridas en este curso prepararán a nuestros estudiantes para trabajar en un mundo tecnológico y complejo que no ofrece respuestas fáciles y los preparará para ser ciudadanos que entiendan y puedan aprovechar el poder de las ciencias/matemáticas y la tecnología.

MÚSICA

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: NINGUNO

BANDA DE ESCUELA SECUNDARIA

Créditos: 1.0
Aprobación

Duración: Año

Requerido: No

Prerrequisito: Audición/Instr.

Los estudiantes que participen en High School Band estarán expuestos a una amplia variedad de música de banda de calidad y aprenderán sobre la historia y la teoría detrás de la música que tocan. Los estudiantes se presentarán en varios escenarios, incluidos conciertos tradicionales, desfiles, ceremonias y bandas de animación, así como en el Festival anual de solos y conjuntos, y en la conferencia All-Star Band. Se requiere asistencia a lecciones individuales y se espera práctica individual para perfeccionar la técnica. Se requiere la asistencia a conciertos y eventos fuera del horario escolar regular.

CORO DE LA ESCUELA SECUNDARIA

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: No

Prerrequisito: Ninguno

El Coro de Concierto es un coro "mixto". Se compone de voces masculinas y femeninas en cualquier etapa, desde el inicio hasta las etapas avanzadas de su desarrollo vocal y musical. El vínculo común de este coro es aprender sobre música y producirla para que todos la disfruten. Concert Choir canta música de una variedad de orígenes, desde clásica hasta pop. Los estudiantes aprenden maestría musical, calidad vocal y habilidades de interpretación. Anual las actividades incluyen un concierto de invierno y primavera, además de actuar en el Espectáculo de Variedades de ABHS, el Concurso de Grupos Grandes y en la ceremonia de graduación de HS. Los miembros de Concert Choir también tienen la oportunidad de participar en All Star Choir y Solo and Ensemble Contest. Los estudiantes serán calificados por desempeño y asistencia a lecciones de voz, cooperación y trabajo en equipo, y progreso en la habilidad vocal.

EDUCACIÓN FÍSICA

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: 1.5 CRÉDITOS

FUERZA Y ACONDICIONAMIENTO

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Ninguno

La clase de fuerza y acondicionamiento brindará la oportunidad de desarrollarse física y mentalmente para una variedad de actividades relacionadas con el deporte y el acondicionamiento físico. Habrá disponible una variedad de pesas libres, máquinas de pesas y actividades pliométricas para promover la mejora de la fuerza, la resistencia, el equilibrio, la flexibilidad, la agilidad y la velocidad. La técnica adecuada y la seguridad serán el mayor énfasis en esta clase. La calificación se basará en la participación, estar preparado para la clase y completar libros de registro actualizados.

ACTIVIDADES DE VIDA

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Ninguno

Un deporte o actividad para toda la vida es aquel en el que la mayoría de las personas pueden participar a lo largo de sus vidas. Las actividades de por vida promueven el bienestar y la buena forma física. En esta clase, los estudiantes participarán en una variedad de actividades que pueden incluir caminatas, golf, tiro con arco, golf de disco, esquí de fondo, bádminton, pickleball, tejo, curling, bolos y actividades cooperativas. Cada período de clase comenzará con una actividad física como un estiramiento grupal y/o una actividad aeróbica. La calificación se basará en la participación de todas las actividades.

DEPORTES DE EQUIPO

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Ninguno

Un deporte de equipo es una actividad en la que un grupo de individuos, en el mismo equipo, trabajan juntos para lograr un objetivo final. Al competir, el objetivo es ganar o perder con buena deportividad y humildad. En esta clase los estudiantes aprenderán las reglas de cada deporte mientras practican sus habilidades. La culminación de algunas de las actividades terminará en un torneo competitivo en el que los estudiantes se ubicarán entre paréntesis y competirán para convertirse en los campeones de la clase. Dichas actividades incluyen rugby, fútbol, dodgeball, ping pong, bádminton, mat ball, hockey sobre piso, baloncesto, voleibol, ultimate frisbee, whiffle ball y softball. Cada período de clase comenzará con una actividad física como un estiramiento grupal y/o una actividad aeróbica. La calificación se basará en la participación de todas las actividades.

CIENCIA

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: BIOLOGÍA, MÁS 2.0 CRÉDITOS

QUÍMICA AVANZADA (Curso de crédito dual del estado medio)

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: No

Prerrequisito: Biología

Cubre los fundamentos de la química. Los temas incluyen el sistema métrico; resolución de problemas; relaciones periódicas; reacciones químicas, equilibrio químico; propiedades del agua; ácidos, bases y sales; y leyes de los gases.

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA DEL CUERPO HUMANO

Créditos: 1.0

Duración: Año

Requerido: No

Prerrequisito: Estado JR/SR y Aprobación del Instructor

Un estudio en profundidad del cuerpo humano tomado sistema por sistema. Este curso incluye trabajo de laboratorio, discusión, trabajo escrito y pruebas. Este curso se recomienda enfáticamente para los estudiantes que ingresan al campo relacionado con la salud.

ANATOMÍA EN ARCILLA

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Biología

Un estudio introductorio del cuerpo humano tomado sistema por sistema. Se enfoca en aprender raíces médicas, músculos, huesos, planos corporales, abreviaturas médicas y estructuras principales de todos los sistemas del cuerpo.

BIOLOGÍA

Crédito: 1.0 Duración: Año

Requerido: Sí

Prerrequisito: Ninguno

Este curso es una continuación de las ciencias biológicas de la secundaria e incluirá conferencias, laboratorios, investigación, proyectos individuales y grupales y actividades en grupos pequeños. Los temas incluirán ecología, biología celular, genética, evolución, clasificación de plantas y animales, y una introducción a la anatomía y fisiología humana.

Las calificaciones se basan en tareas, laboratorios, proyectos de investigación, cuestionarios y pruebas.

QUÍMICA

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: No

Prerrequisito: Biología

Esta clase se basará en los conceptos de química aprendidos en la ciencia física. Los conceptos principales cubiertos incluirán fórmulas químicas, ecuaciones de equilibrio, estequiometría, uso de la tabla periódica, interacciones ácido-base, cambios de energía en las reacciones, comportamiento de los gases y electroquímica. En el curso se incluyen actividades de resolución de problemas, laboratorios, conferencias, demostraciones y actividades en grupos pequeños.

Las calificaciones se basan en tareas, laboratorios, proyectos de investigación, cuestionarios y pruebas.

CIENCIA (cont.)

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: BIOLOGÍA, MÁS 2.0 CRÉDITOS

CIENCIA DE LOS ALIMENTOS

Crédito: 1.0 Duración: Año Requerido: No
Prerrequisito: Ciencias Físicas y Biología

Food Science utiliza prácticas alimentarias cotidianas para explicar más fácilmente los conceptos básicos de ciencia fundamental. A través de experimentos con levadura, calor, líquido, etc., los estudiantes experimentan actividades prácticas para comprender más fácilmente la ciencia, la tecnología y la nutrición. Los estudiantes desarrollan habilidades de razonamiento crítico, matemáticas y escritura a través de una variedad de estrategias de aprendizaje de alto nivel y experimentos de laboratorio que requieren medir, registrar, graficar y analizar datos; predecir y evaluar resultados de laboratorio; y redacción de informes de laboratorio.

Ante todo, este es un curso de ciencias; los laboratorios de alimentos solo se utilizarán para reforzar el aprendizaje de conceptos científicos específicos. Esta clase se recomienda para todos los estudiantes con el fin de desarrollar competencias científicas en química, física y biología. Este curso ayudará a los estudiantes a hacer que la ciencia sea relevante para el mundo "real".

TERMINOLOGÍA MÉDICA (clase de doble crédito de MSTC)

Crédito: 0.5 Duración: Semestre Requerido: No Prerrequisito: Biología

Se enfoca en las partes que componen los términos médicos: prefijos, sufijos y raíces de palabras. Los alumnos practican la formación, el análisis y la reconstrucción de términos. Enfatiza la ortografía, la definición y la pronunciación. Introduce la terminología operativa, diagnóstica, terapéutica y sintomática de todos los sistemas del cuerpo, así como la terminología sistémica y quirúrgica.

CIENCIA FÍSICA

Crédito: 1.0 Duración: Año Requerido: Sí Prerrequisito: Ninguno

Este curso es una introducción al mundo de las ciencias físicas. Se introducirán las leyes básicas de la química y la física. Este curso incluirá laboratorios, conferencias, resolución de problemas y otros proyectos individuales y grupales.

Las calificaciones se basan en tareas, laboratorios, proyectos, cuestionarios y pruebas.

FÍSICA

Crédito: 1.0 Duración: Año Requerido: No Prerrequisito: Química

Se adopta un enfoque de resolución de problemas y de laboratorio para estudiar conceptos que incluyen movimiento, velocidad, trabajo, energía, luz, sonido y electricidad. Las calificaciones se determinan a partir de tareas, laboratorios, proyectos, pruebas y cuestionarios.

Estudios SOCIALES

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: ESTUDIOS GLOBALES, HISTORIA DE EE. UU., CÍVICA, MÁS 1.0 CRÉDITO

HISTORIA DEL MUNDO ANTIGUO

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Ninguno

Ancient History se sumerge en un tiempo pasado para explorar las vidas de las personas que vivieron al comienzo de la civilización humana. Esta clase cubre una línea de tiempo desde el 4000 a. C. hasta el 600 d. C. Los temas incluirán el hombre prehistórico, las religiones, las primeras civilizaciones/Mesopotamia, los reinos de Egipto, la antigua India, la antigua China, Grecia, Roma, África, la era "oscura" de Europa, y los primeros americanos.

CIENCIA DEL DERECHO CÍVICO

Crédito: 0,5

Duración: Semestre

Obligatorio: Sí

Prerrequisito: estado de

estudiante de primer año

Esta clase obligatoria prepara a los estudiantes para el examen de ciudadanía, que es un requisito para graduarse de la escuela secundaria en el estado de Wisconsin. La mejora de las responsabilidades cívicas, los estudios constitucionales y una encuesta sobre el gobierno de los EE. UU. son los temas principales de la clase. Los temas incluirán conocimiento cívico básico, la Constitución, organismos gubernamentales de EE. UU., organismos gubernamentales estatales, comparación de gobiernos, períodos históricos de EE. UU., libertades y derechos, el sistema judicial, casos judiciales importantes, ideología política y partidos, manipulación electoral, campañas políticas, campañas de financiación y Políticas, Grupos de Interés, Política Gubernamental y Economía Política.

CIENCIAS ECONÓMICAS

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Ninguno

Esta clase es una introducción al estudio de la economía, el dinero y las finanzas. Cubrirá tales temas Principios económicos: oferta y demanda, escasez, riesgo, crecimiento, política monetaria y fiscal, inflación, desempleo y mercados, economía global: sistemas económicos/historia, es decir, capitalismo vs. Comunismo, Mercados globales y cómo los eventos mundiales influyen en el mercado, Economía del consumidor: Simulación del mercado de valores, conceptos de gasto, ahorro, crédito e inversión.

ESTUDIOS GLOBALES

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: Sí

Prerrequisito: Estado de segundo, tercer o cuarto año

El propósito de esta clase es introducir a los estudiantes al estudio de conceptos amplios de historia y ciencias sociales. Esto los introducirá a temas como Geografía mundial: ubicación, identificación y comparación de países alrededor del mundo. Identificaciones de accidentes geográficos y características. Habilidades de mapeo: incluyendo lectura, dibujo y análisis de. Sociedad y culturas: comparaciones de las culturas nativas americanas, Japón, Oriente Medio y Europa del Este.

Estudios SOCIALES (CONT.)

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: ESTUDIOS GLOBALES, HISTORIA DE EE. UU., CÍVICA, MÁS 1.0 CRÉDITO

LEY Y ORDEN

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Ninguno

Esta clase se enfoca en la ley y cómo se mantiene el orden en nuestra sociedad. Los estudiantes descubrirán los entresijos del sistema judicial mientras descubren cómo se crean, hacen cumplir y adjudican las leyes. Los temas incluirán la toma de decisiones éticas, la legislación estatal y de los EE. UU., la Corte Suprema, el sistema judicial, los derechos y responsabilidades, los abogados y la ley, la sala del tribunal, el sistema penitenciario, la aplicación de la ley, los problemas modernos de la ley y el castigo frente a la recompensa en la Ley. También cubrimos diferentes tipos de derecho, incluido el derecho penal, civil, comparativo, comercial, de derechos de autor y de familia.

HISTORIA DEL MUNDO MODERNO

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Ninguno

La historia moderna toma el período de tiempo de 1400 d. C. hasta la actualidad y analiza cómo las personas crean el mundo en el que viven los humanos en la actualidad. Los temas incluyen el imperio mongol, el cristianismo y Europa, la reforma protestante, el renacimiento, los nativos americanos, el comercio triangular, las revoluciones, la ilustración, el imperialismo, el imperio otomano, la Primera y Segunda Guerra Mundial, el comunismo, la Guerra Fría y la globalización.

PSICOLOGÍA

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Ninguno

Esta clase explorará las teorías del desarrollo humano, el aprendizaje, la motivación, el comportamiento, percepción y personalidades, ya que coinciden con situaciones específicas de nuestra cultura. Examinaremos los factores que influyen en la salud mental de una persona y discutiremos temas relacionados con salud mental. Los estudiantes analizarán el impacto de los estereotipos, los prejuicios y la falta de tolerancia en varios grupos y describirán cómo el estatus económico, las instituciones sociales y las influencias culturales contribuyen al desarrollo de un sentido de identidad.

Estudios SOCIALES (CONT.)

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: ESTUDIOS GLOBALES, HISTORIA DE EE. UU., CÍVICA, MÁS 1.0 CRÉDITO

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: Sí

Prerrequisito: Grado Junior

Esta clase examinará el estudio de la formación, el desarrollo y el curso de los Estados Unidos de América. Los temas incluirán Exploración/Asentamiento, Colonización, Revolución Americana, Principios Americanos Gobierno, República temprana, Era de Jackson, Antes de la guerra, Guerra civil, Reconstrucción, Asentamiento fronterizo, Guerras indias, Edad dorada, Industrialización, Imperialismo, Era progresiva, Primera Guerra Mundial, Década de 1920/Edad del jazz, Gran Depresión, Segunda Guerra Mundial, Guerra Fría, Corea, Vietnam, carrera armamentista, movimiento por los derechos civiles, posguerra fría, terrorismo.

GUERRA Y PAZ EN LA HISTORIA HUMANA

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Ninguno

Este curso explora la condición cambiante de los humanos desde el 4000 a. C. hasta el 2000 d. C. y cómo los humanos crearon conflictos y resolvieron disputas. Los estudiantes explorarán una multitud de conflictos y tiempos de paz de diferentes "Edades" para evaluar las condiciones humanas cambiantes a lo largo del tiempo. Esta clase requiere que los estudiantes trabajen en un entorno basado en proyectos. Los temas incluirán la Guerra de los Tres Reinos, la Guerra de Troya, la Edad de Oro de Atenas, el Imperio Romano, los vikingos, las dinastías chinas, la Guerra de los 100 años, la piratería, las revoluciones, las guerras napoleónicas, la Primera y Segunda Guerra Mundial, las armas nucleares, las Naciones Unidas, la Guerra Fría, Guerra de Corea, Guerra de Vietnam, Terrorismo y 11 de septiembre, Conflicto de Oriente Medio, Estudios de paz.

COLOCACIÓN AVANZADA (AP) HISTORIA DE EE. UU.

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: No

Prerrequisito: Grados Junior/Senior, 3.7 GPA al momento de la programación o Aprobación del Instructor

Historia de EE. UU. AP es un curso avanzado con exigencias equivalentes a las de un curso universitario introductorio de año completo. Los estudiantes cubrirán temas de la historia de los EE. UU. que van desde las sociedades precolombinas hasta los EE. UU. posteriores a la Guerra Fría. Además, la clase preparará a los estudiantes para tomar el examen AP de Historia de EE. UU. para recibir crédito universitario por Historia de EE. UU.

TECNOLOGÍA

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: NINGUNO

INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: No

Prerrequisito:

Ninguno

Una introducción a los cuatro tipos de sistemas tecnológicos: manufactura, transporte/energía, comunicación y construcción. Las actividades incluyen bocetos, dibujo y diseño, proceso de materiales (metales y madera), problemas ambientales, energías alternativas, soldadura, trabajo en metal, aerodinámica, electricidad, diseño de armazones, resolución de problemas y fotografía. La evaluación se basará en el desempeño en pruebas, hojas de trabajo, actividades, laboratorios y actitud.

DIBUJO ARQUITECTÓNICO

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Introducción

a la tecnología

Un curso de dibujo que estudiará las habilidades de dibujo arquitectónico a través de bocetos y dibujo asistido por computadora (CAD). Se realizarán dibujos de planos de planta, alzados, perspectivas y dibujos de detalle. Los estudiantes crearán un conjunto de planos de casas y pueden desarrollar un modelo de estos planos.

CUIDADO DEL COCHE 101

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Introducción

a la tecnología

Diseñado para estudiantes que quieren adquirir conocimientos en las habilidades automotrices más básicas. La clase enseñará el mantenimiento de rutina y las habilidades necesarias para realizar este mantenimiento. Por ejemplo, revisar los niveles de líquidos, fusibles y bujías, cambiar llantas y focos, agregar líquidos de lavado, cambiar aceite, etc. La clase también abordará los diferentes tipos de automóviles (gasolina, diesel, híbridos) y cosas a tener en cuenta. de la hora de comprar un automóvil.

CERTIFICACIONES DE ESTUDIANTE ASE

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Introducción

a la tecnología

Este curso avanzado preparará a los estudiantes para tomar las pruebas de Certificación Estudiantil de ASE, que preparan a los estudiantes para trabajar en la industria automotriz. La Certificación de Estudiante ASE es reconocida a través del Instituto Nacional para la Excelencia en el Servicio Automotriz. Los estudiantes pueden tomar este curso, y la prueba correspondiente, en otoño y/o primavera. No hay requisitos de experiencia laboral para obtener la certificación.

FOTOGRAFÍA DIGITAL

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito:

Ninguno

Este curso se concentrará en una formación intensiva en PhotoShop, el software de edición de imágenes líder en el mundo. Los estudiantes trabajarán con cámaras digitales, diapositivas, películas en blanco y negro, así como películas impresas en color de los sistemas de cámara tradicionales de 35 mm o APS para crear imágenes originales, sofisticadas y creativas completamente en la computadora. También se enseñarán habilidades básicas de diseño y fotografía. Se necesita una cámara digital para este curso.

TECNOLOGÍA (CONT.)

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: NINGUNO

CONSTRUCCIÓN

Crédito: 0.5 Duración: Semestre Requerido: No Prerrequisito: Introducción a la tecnología

Tecnología de la Construcción explorará los aspectos de la construcción. Las unidades incluyen la preparación para un proyecto de construcción, el diseño y la planificación del proyecto, la gestión de las actividades de construcción, la construcción de la estructura, la instalación de sistemas y el acabado del proyecto. Las actividades y los laboratorios pueden incluir diseño arquitectónico, preparación de dibujos y especificaciones de trabajo, construcción de estructuras modelo como casas, rascacielos, represas, puentes y torres, cimientos, trabajos de concreto, paisajismo eléctrico y energía solar. Las calificaciones se determinarán por el desempeño en las pruebas, el trabajo de investigación, las hojas de trabajo, las actividades y los laboratorios, y la actitud.

MANTENIMIENTO DEL HOGAR

Crédito: 0.5 Duración: Semestre Requerido: No Prerrequisito: Introducción a la tecnología

Diseñado para ayudar a los futuros propietarios. Suministra información útil en el mantenimiento típico del hogar. Las unidades pueden incluir temas sobre herramientas y equipos, plomería, electricidad, calefacción, yeso y paneles de yeso, pisos, puertas y ventanas, pintura y decoración y paisajismo.

TRANSPORTE

Crédito: 0.5 Duración: Semestre Requerido: No Prerrequisito: Introducción a la tecnología

El estudio del diagnóstico, puesta a punto y reparación mecánica. Los estudiantes obtendrán experiencia en el uso de algunos de los equipos eléctricos/electrónicos utilizados en la industria de reparación de automóviles. Los estudiantes podrán examinar sus propias metas y aptitudes en relación con las muchas oportunidades profesionales que se ofrecen en la industria del transporte.

SOLDADURA

Crédito: 0.5 Duración: Semestre Requerido: No Prerrequisito: Introducción a la tecnología

Introducción práctica a la industria de la soldadura. Los estudiantes trabajarán con varios procedimientos y técnicas de soldadura y corte. Se explorará la soldadura con varilla, MIG, TIG y gas.

CARPINTERÍA

Crédito: 0.5 Duración: Semestre Requerido: No Prerrequisito: Introducción a la tecnología

Diseñado para brindar experiencia práctica en el uso seguro y adecuado de herramientas y técnicas para trabajar la madera. Algunas unidades de estudio incluyen mediciones, planificación y diseño, construcción, preparación y terminación de proyectos. Los ejemplos de proyectos incluyen una mesa de noche o una mesa pequeña.

HABILIDADES COMERCIALES MATEMÁTICAS

Crédito: 1.0 Duración: Año Requerido: No Prerrequisito: Grados JR/SR

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que pueden ingresar a una escuela técnica o para aquellos que desean un conocimiento de las matemáticas y cómo se relaciona con las habilidades de fabricación. Este curso se centrará en problemas buenos y desafiantes que motiven a los estudiantes a adquirir habilidades, habilidades que a su vez abrirán la puerta a nuevos conocimientos en el mundo de las matemáticas. Las experiencias adquiridas en este curso prepararán a nuestros estudiantes para trabajar en un mundo tecnológico y complejo que no ofrece respuestas fáciles, y los preparará para ser ciudadanos que entiendan y puedan aprovechar el poder de las ciencias/matemáticas y la tecnología.

*Este curso cuenta como un crédito de matemáticas.

TECNOLOGÍA (CONT.)

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: NINGUNO

FUNDAMENTOS DE CONSTRUCCIÓN (Curso de crédito dual de MidState)

Crédito: 0.5 (Crédito ABHS)/2.0 (Créditos MidState) Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Introducción a la tecnología

Estudia los conceptos asociados con la teoría, los materiales y los métodos utilizados en la construcción, incluidos los cimientos y cimientos, paredes, pisos, techos y materiales de techo, acabados exteriores, paredes interiores, acabados de techos y pisos, tipos de aislamiento, infiltración de vapor y aire, y protección de sonido. Los estudiantes también se familiarizan con la lectura de planos y examinan todos los oficios asociados con la construcción, incluidos electricidad, HVAC y plomería. Se cubre el uso seguro de las herramientas apropiadas para cada oficio. *Para recibir crédito de MidState, los estudiantes deben aprobar el curso con un 78% o mejor. Además, para ser elegible para el crédito dual, el estudiante debe ser estudiante de segundo, tercer o cuarto año.

SOLDADURA DE ARCO METÁLICO PROTEGIDO (Curso de crédito dual de MidState)

Crédito: 0.5 (Crédito ABHS)/2.0 (Créditos MidState) Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Introducción a la tecnología

Comienza a desarrollar el conocimiento y las habilidades del proceso SMAW comúnmente conocido como soldadura con electrodo revestido. Los estudiantes pueden soldar en varias posiciones, leer algunos símbolos básicos de soldadura y tener una comprensión básica de los procedimientos de soldadura escritos. *Para recibir crédito de MidState, los estudiantes deben aprobar el curso con un 78% o mejor. Además, para ser elegible para el crédito dual, el estudiante debe ser estudiante de segundo, tercer o cuarto año.

SOLDADURA POR ARCO METÁLICO CON GAS (Curso de crédito dual de MidState)

Crédito: 0.5 (Crédito ABHS)/3.0 (Créditos MidState) Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Introducción a la tecnología

En este curso, desarrollará habilidades de soldadura en láminas y placas de acero utilizando el proceso GMAW. Se hace hincapié en la pulverización axial, la pulverización pulsada y el modo de transferencia de cortocircuito. Al completar este curso, el estudiante puede soldar en varias posiciones, leer símbolos básicos de soldadura y comprender los procedimientos de soldadura escritos. *Para recibir crédito de MidState, los estudiantes deben aprobar el curso con un 78% o mejor. Además, para ser elegible para el crédito dual, el estudiante debe ser estudiante de segundo, tercer o cuarto año.

INTRODUCCIÓN A METAL FAB (Curso de crédito dual de MidState)

Crédito: 0.5 (Crédito ABHS)/1.0 (Créditos MidState) Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Introducción a la tecnología

Desarrolla el conocimiento de los procedimientos generales del taller de soldadura y la seguridad, los principios de soldadura por arco y la configuración del equipo, y el uso del equipo de fabricación de metales. Los estudiantes trabajan con un instructor de laboratorio para comenzar a desarrollar habilidades con los procesos de soldadura de soldadura por arco metálico con gas (GMAW) y soldadura por arco de tungsteno con gas (GTAW) al completar tareas simples de soldadura y fabricación en preparación para una mayor exploración en soldadura y fabricación. *Para recibir crédito de MidState, los estudiantes deben aprobar el curso con un 78% o mejor. Además, para ser elegible para el crédito dual, el estudiante debe ser estudiante de segundo, tercer o cuarto año.

IDIOMAS DEL MUNDO

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: NINGUNO

ESPAÑOL I

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: No

Prerrequisito: Ninguno

El contenido de esta clase incluye conjugaciones de verbos, reglas gramaticales, saludos, expresión de opiniones, descripción de personas y cosas, preguntas, festivales y países, ubicación geográfica, números, indicación de posesión, familia, preferencias de estado, elementos culturales y música. Las actividades incluyen habilidades para situaciones sociales/culturales, lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral relacionadas con la degustación de alimentos, fiestas, juegos, canciones, experiencias con artes y manualidades, bailes visuales y adornos, conferencias, trabajo en grupo y proyectos. Calificación basada en el dominio del contenido a través de una variedad de evaluaciones, proyectos y debates.

ESPAÑOL II

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: No

Prerrequisito: Español 1 O aprobación del maestro y nivel de competencia

Los contenidos de esta clase incluyen materiales de repaso y refuerzo de Español I, conceptos gramaticales, como conjugaciones de verbos en tiempos variados, pronombres, adjetivos, vocabulario sobre viajes, plantas, animales, cocina mexicana/hispana, tiendas, medidas, escritura de cartas, trabajo preparación, habilidades en idiomas del mundo, formularios de solicitud de empleo, entrevistas y carreras, México, Perú, Puerto Rico, comunicaciones internacionales. Las actividades incluyen habilidades para situaciones sociales/culturales, leer, escribir, escuchar, hablar, videos, películas, poesía, muestras y preparación de alimentos, tutoría entre compañeros, aprendizaje cooperativo y danza. Calificación basada en el dominio del contenido a través de una variedad de evaluaciones, proyectos y debates.

ESPAÑOL III-IV

Crédito: 1.0

Duración: Año

Requerido: No

Prerrequisito: Se requiere nivel previo de español (Ej.: Español III requiere crédito de Español II), aprobación del maestro y nivel demostrado de competencia

-Clase disponible de forma independiente o en clases de grupos grandes, dependiendo del número de estudiantes que toman el curso

El contenido de esta clase amplía la descripción del curso de Español 2 a un español conversacional fluido que incluye tiempos verbales aumentados, experiencias culturales, proyectos de Internet, unidades temáticas, trabajo con tecnología SMART y Photo Story, literatura, teatro, proyectos de aprendizaje de servicio con estudiantes de ESL y eventos culturales. Calificación basada en el dominio del contenido a través de una variedad de evaluaciones, proyectos y debates.

MISCELÁNEAS

REQUISITOS DE GRADUACIÓN: NINGUNO

ASISTENTE DE ESTUDIANTE

Crédito: 0.5

Duración: Semestre

Requerido: No

Prerrequisito: Grados JR/SR

A los estudiantes capaces se les puede permitir buscar un puesto de ayudante de estudiante con el maestro. En este cargo, reportarán al maestro en su salón de clases durante el período de clase asignado y serán responsables de cumplir con las funciones que el maestro les solicite. Todos los estudiantes estarán limitados a ser asistentes por solo 1 período de clase por semestre. El hecho de que un estudiante solicite ser asistente estudiantil no significa que lo hará.

automáticamente ser uno. Los estudiantes pueden trabajar con varios maestros a lo largo del semestre. El crédito se otorgará en base a Aprobado/Reprobado con .5 créditos otorgado cada semestre. Los estudiantes que reprueben un curso mientras un asistente estudiantil pueden ser retirados de su puesto y colocados en una sala de estudio.

CURSOS EN LÍNEA YA DISTANCIA

Crédito: .5 o 1.0

Duración: Semestre o Año

Requerido: No

Prerrequisito: Aprobación del consejero y aprobación de los padres

A través del aprendizaje en línea y a distancia, Almond-Bancroft puede ofrecer cursos adicionales que no se ofrecen en persona dentro de nuestro distrito. Las ofertas de cursos varían según el año, pero a menudo incluyen temas como meteorología, microbiología, francés, alemán y justicia penal.

También podemos ofrecer cursos AP, que enseñan material académico de nivel universitario a estudiantes de secundaria y les permiten obtener créditos universitarios al aprobar un riguroso examen AP de nivel universitario al final de la clase que demuestra su dominio de los conocimientos avanzados. material. Los cursos AP están dirigidos a estudiantes que planean asistir a una universidad de 4 años.

Se ofrecen los siguientes cursos AP: Biología AP, Cálculo AP, Idioma inglés AP, Historia europea AP, Macroeconomía AP, Microeconomía AP, Física AP, Psicología AP, Estadística AP, Gobierno y política de EE. UU. AP e Historia mundial AP.

Los cursos de nivel universitario de doble crédito también se ofrecen a través de oportunidades de aprendizaje a distancia y en línea. Los estudiantes que toman un curso universitario de doble crédito recibirán crédito universitario y un expediente académico oficial de la universidad al finalizar el curso. Los cursos de doble crédito que se ofrecen incluyen inglés 101 y 102, introducción a la psicología e introducción a la sociología.

***Debido a la naturaleza rigurosa de los cursos de aprendizaje en línea y a distancia, los estudiantes deben tener demostrado un alto nivel académico y la capacidad de aprender de forma independiente antes de ser colocados en estos cursos. Según la política del distrito, la familia de un estudiante que toma un curso en línea o de aprendizaje a distancia debe reembolsar al distrito el costo del curso si el estudiante no aprueba. Se requerirá que los estudiantes y los padres firmen un contrato antes de que comience la clase de aprendizaje en línea/a distancia.**

RECURSOS

Departamento de Desarrollo Laboral. (Marzo de 2016). *Perfil económico y de la fuerza laboral del condado de Portage 2015*. Obtenido de http://worknet.wisconsin.gov/worknet_info/Downloads/CP/portage_profile.pdf

Oficina del Censo de los Estados Unidos. (Julio de 2016). *Datos rápidos del condado de Portage, Wisconsin*. Obtenido de <https://www.census.gov/quickfacts/fact/table/portagecountywisconsin/PST045216>

Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin. (Noviembre de 2016). *ACP en Wisconsin: Implementación de la planificación académica y profesional*. Obtenido de <https://dpi.wi.gov/acp/communication-tools>

Red de trabajo de Wisconsin. (Septiembre de 2017). *Resumen del condado de Portage*. Obtenido de http://worknet.wisconsin.gov/worknet/jsprofile_results.aspx?menuselection=js&area=097